

# 群馬県立吉井高等学校 グランドデザイン2020

校訓

明るく 清く 正しく 強く 美しく

教育目標

知・徳・体のバランスがとれ、何事にも挑戦するたくましさを持ち、社会に貢献できる人間を育成する。

## 育てたい資質・能力

### 主体性の育成

予見困難な時代において、新たな価値を創造していく力の育成

コミュニケーション能力

やりきる力

各教科の授業

産業社会と人間  
・総合的な探究

学校行事・LHR

部活動

3年

・社会人として社会に貢献できる人間力を身に付ける。

飛躍

2年

・進路目標達成への強い意志をもつ。  
・学力を向上させ、可能性を広げる。

挑戦

1年

・社会変化に対応していくための学び方を身に付ける。  
・社会貢献に生かせる自分の強みを知る。

発見

## 主体的・対話的で深い学び

基本的な生活習慣の確立・授業のルール遵守

- 挨拶をしっかりとできる
- 正しい身だしなみができる
- 望ましい態度で授業に取り組むことができる 等

# 主体性の育成

育てたい資質・能力

コミュニケーション能力

やりきる力

身につけるための方策

## 各教科の授業

<b>国語</b>	ことばを使った活動(言語活動)による意思疎通を目指す。	自らが設定した目途に向かって、根拠ある自信を積み上げながら、継続的に前進する。
<b>地歴公民</b>	グループワーク等で意見交換し、自らの知識や考えをまとめ、発表するとともに、様々な立場や意見があることを理解する。	獲得した知識や情報を活用し説明できるなど、年間を通じて総合的な力を身に付ける努力を続ける。
<b>数学</b>	グループ学習による問題演習を通して、自分の考えを他者に伝わるように発表する。	発展的な課題にも積極的に挑戦し、あきらめずに課題解決に向かう。
<b>理科</b>	課題研究や実験でのグループワークを通して、課題解決に向けて協力する。	授業中に生じた疑問について積極的に質問し、解決する。
<b>保健体育</b>	グループ練習を行い、その中で技術向上を目指す。	記録の向上を目指す。
<b>芸術</b>	グループワークで話し合いを積極的に行い、作品の表現意図を説明する。	作品展示や発表会に参加する。
<b>英語</b>	グループワークやペアワークで積極的に取り組んだり、ALTの先生ともコミュニケーションをとる。	英語検定を受検し、目標級合格を目指し努力し続ける。
<b>家庭</b>	グループ学習の中で、自らの考えを述べられるように課題に取り組む。	家庭科技術検定の上級合格を目指したり、各種コンテンツに参加する。
<b>商業</b>	他者と協力して、課題解決に向けてコミュニケーションをとる。	資格取得に向けて、予定表を作成し、それに向けて計画的に学習する。

## 産業社会と人間・総合的な探究

職場体験や吉井ナビなど、活動に積極的に取り組むことでコミュニケーション能力の向上を目指す。	様々な活動の中で、振り返りまで行うことで自らの新たな一面にも目を向けてみる。
探究活動の中で、みずからの考えを人に分かりやすく伝える。	

## 学校行事・LHR

グループエンカウンターなども利用し、友好的な人間関係作りをおこなう。	LHRでの進路目標設定や受験計画作成を行い、その達成を目指し、ひたむきに努力する。
進路面談や進路カウンセリングを通して、自己理解を深め、自分の意志を表現する。	

## 部活動

定期的ミーティングを開き、部員間の話し合いにより、具体的な目標設定を行う。	挨拶など基本的な礼儀を徹底する。
共に努力する仲間を尊重し、相互理解を深める。	活動日誌を記録して、日々振り返りの習慣を確立する。