

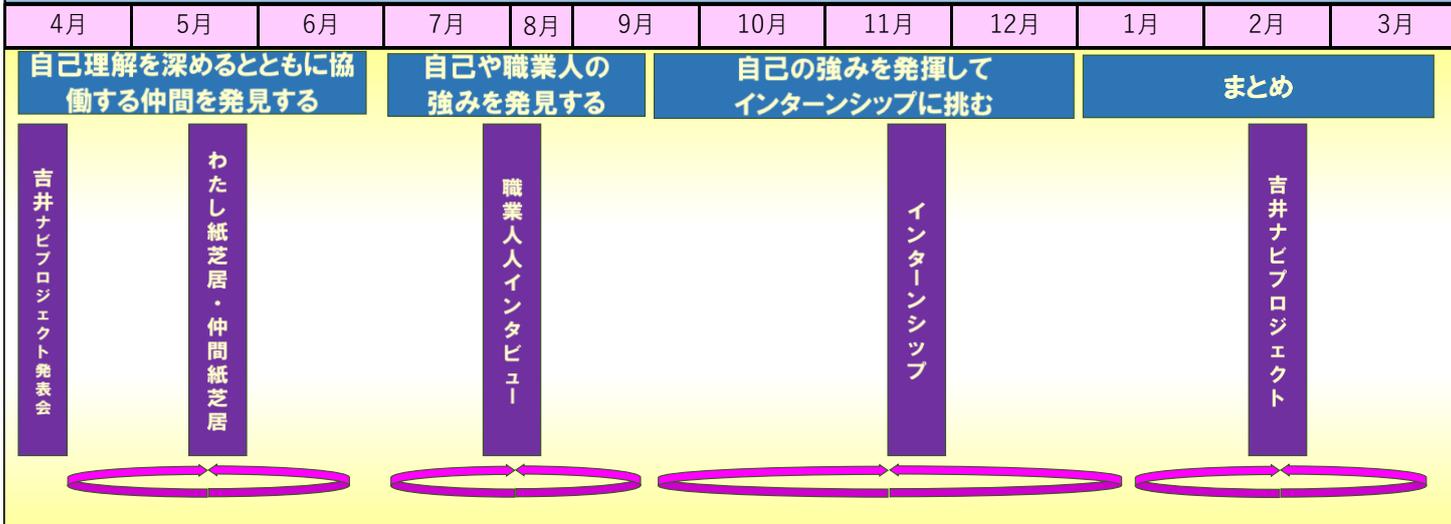
吉井高校Carrier・Study1・2・3

予見困難な時代において、**新たな価値を創造していく力**を育成するためのキャリア学習

CS1 (1年) 産業社会と人間

発見

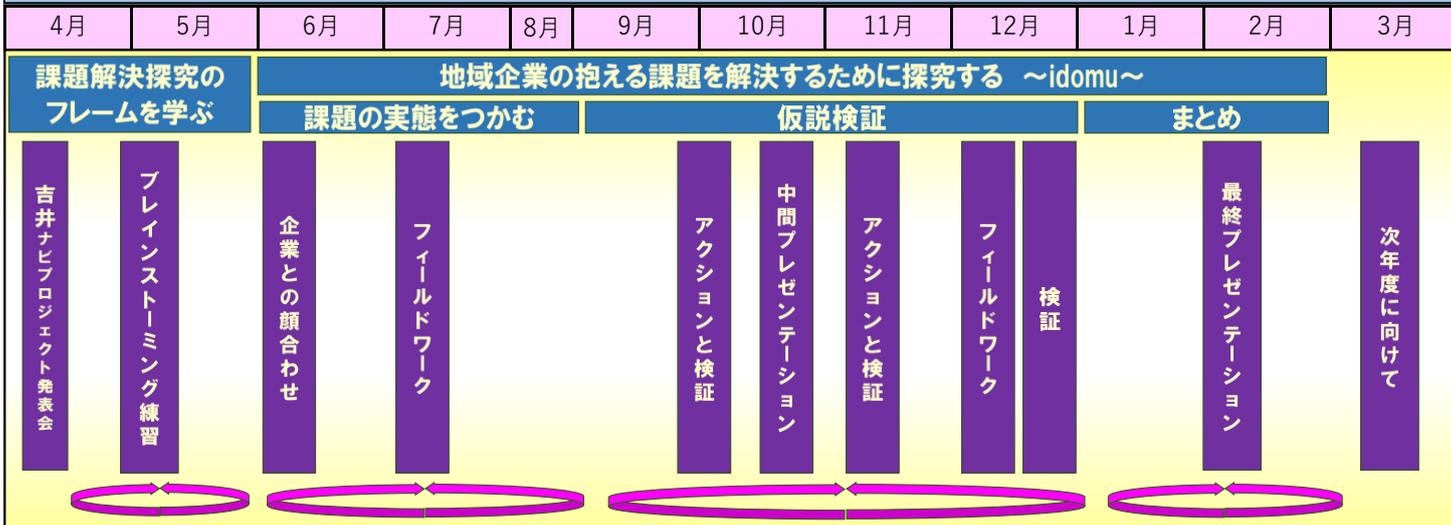
社会貢献に生かせる**自分の強みを知って、伸ばす**



CS2 (2年) 総合的な探究の時間

挑戦

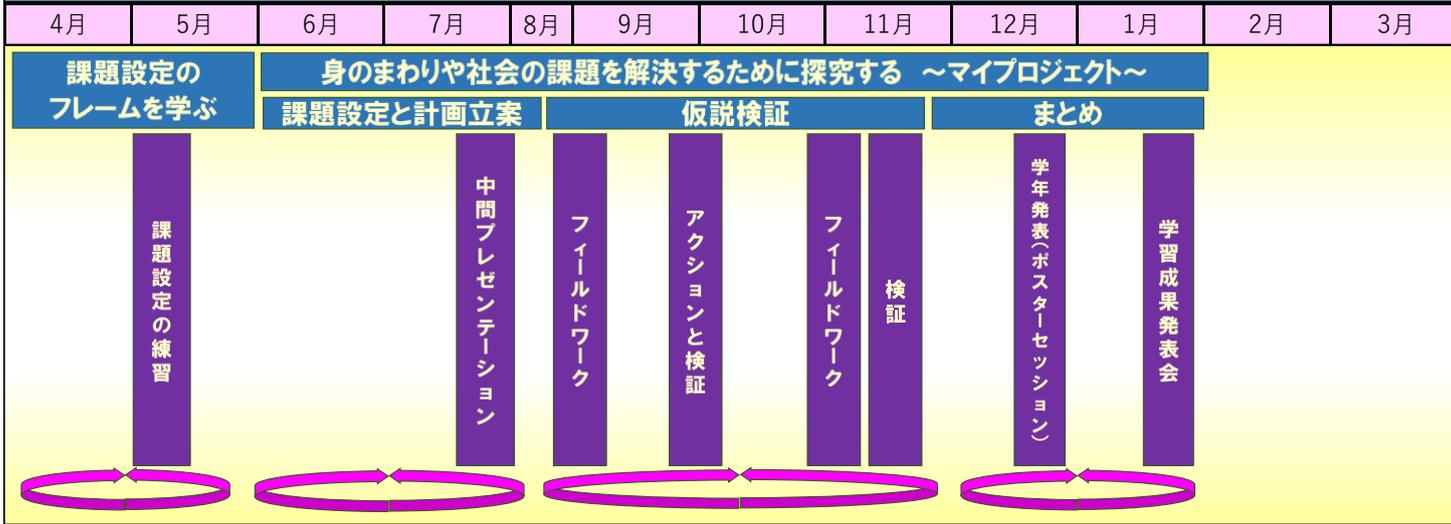
社会貢献のための**新たな価値創造に、自分の強みを生かして挑戦する**



CS3 (3年) 課題研究 (総合探究)

飛躍

社会・他者と協働して**新たな価値創造に挑み、社会貢献**できる総合的な人間力を身に付ける



CS1

(1年)

発見

社会貢献に活かせる自分の強みを知って、伸ばす

4月

自己理解を深めるとともに
協働する仲間を発見する

①学校生活を充実させるために、2年生からアドバイスをもらいます(吉井ナビプロジェクト)



②自己理解を深めるために、さまざまなワークに取り組みます



5月

③高校生活の目標を立て、仲間(チーム)と共有します

④「仲間発見プロジェクト」自分や仲間をクラス全員に知ってもらうための紙芝居をつくります



⑤高校生活で力を入れて取り組むことを、みんなの前で発表(宣言)します



6月

⑥傾聴力や質問力を高めるためのトレーニングをします

系列選択
希望調査

⑦「働く大人の「覚悟を決めた仕事」の話」ゲストを招いて話を聴き、質問・対話をします

7月

自己や職業人の
強みを発見する

⑧自らアポイントをとり、夏休み中に「仕事インタビュー」を行います

⑨インタビュー結果を壁新聞にまとめ、みんなの前で発表します



8月

⑩自分の興味関心のある分野から、インターンシップ先を決めます

系列選択
希望調査

⑪インターンシップに臨むための心構えとマナーを学びます

9月

自分の強みを発揮して
インターンシップに挑む

⑫インターンシップの事前学習に取り組みます

⑬事前にインターンシップ先を訪問し、打合せをします



⑭全員が3日間の「インターンシップ」を行います



10月

⑮インターンシップを通して学んだことを、みんなの前で発表します



11月

12月

⑯1年間で学習してきたことを振り返り、自己の成長を紙芝居にまとめます

1月

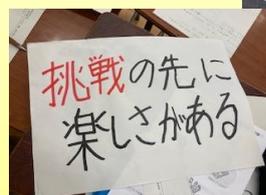
まとめ

⑰「吉井ナビプロジェクト」新入生向けに紙芝居によるプレゼンを準備します



3月

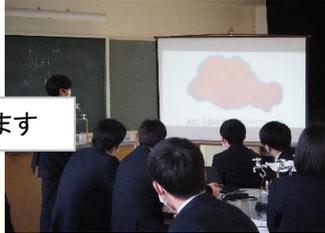
⑱完成した新入生向けプレゼンを、クラス内で発表します



CS2 (2年) 挑戦

社会貢献のための新たな価値創造に、
自分の強みを生かして挑戦する

4月	課題解決探究の フレームを学ぶ	①新入生の学校生活を充実させるために、アドバイスの プレゼン をします(吉井ナビプロジェクト)	
5月		②「 ブレインストーミング練習 」課題解決のアイデアを出すための練習をします	
6月	課題の実態をつかむ	③「 idomuキックオフ 」協力企業等の顔合わせ(企業等から課題提示)	
7月		④「 idomuフィールドワーク 」協力企業等を訪問します	
8月	地域企業の抱える課題を解決するために探究する	⑤「 idomu 」企業等の抱える課題に対するアクション計画を立てます	
9月		⑥「 idomu 」課題に対するアクションを起こし、その成果を検証します	
10月	仮説検証	⑦「 idomu中間プレゼン 」これまでの仮説検証を振り返り、企業等に向けて プレゼン します	
11月		⑧「 idomu 」プレゼンに対する企業等からのフィードバックを受けて、次のアクション計画を立てます	
12月	idomu	⑨「 idomu 」繰り返しアクションを起こし、その成果を検証します	
1月		⑩「 idomuフィールドワーク 」企業等を訪問して、アクションと検証結果について報告します	
2月	まとめ	⑪「 idomu 」企業等とのやりとりを重ねて、課題解決に向けたアクションの検証をくり返します	
3月		⑫「 idomu最終プレゼン 」これまでのアクションおよびその成果について プレゼン します	
3月		⑬次年度の探究活動に向けて準備をします	

4月	課題設定のフレームを学ぶ	①課題設定のためのテーマを探します	
5月		②探究課題を仮設定します	
6月	課題設定と計画立案	③仮設定した課題をもとに、チームをつくります	
7月		④「マイプロ」改めて「チームとしての課題」を設定して、アクション計画を立てます	
8月		⑤「マイプロ」アクションに必要な調査を設定し、調査先へのヒアリングのアポを取ります	
9月	仮説検証	⑥「マイプロ」企画について外部の団体や機関にヒアリング調査し、アクションを起こします	
10月		⑦「マイプロ」繰り返しアクションを起こし、その成果を検証します	
11月	まとめ	⑧「マイプロ中間プレゼン」これまでのアクションや検証をまとめてプレゼンします	
12月		⑨学年発表会の準備をします	
1月		⑩「学年発表会」これまでのアクションや成果をまとめて、学年内でプレゼンします	
2月		⑪発表の修正を進めながら、最終プレゼンをつくります	
3月		⑫「学習成果発表会」研究成果を全校生徒の前でプレゼンします	

課題設定のフレームを学ぶ

課題設定と計画立案

仮説検証

まとめ

マイプロジェクト

マイプロジェクト

マイプロジェクト